

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการจัดการ

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration
Program in Logistics Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)
ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Logistics Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Logistics Management)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี ทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้านักศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. หลักสูตร

6.1 หลักสูตร

6.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

6.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) | 30 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 6 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 15 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต | 3 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ (Field of Specification) | ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต |
| 1. กลุ่มวิชาแกน | 36 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 54 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ | 36 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก | 18 หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มวิชาปฏิบัติ | 7 หน่วยกิต |
| - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา | |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives) | 6 หน่วยกิต |

6.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ (Field of Specification)		97	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน (Core Courses)		36	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
BA1104	การบัญชีทั่วไป General Accounting		3(2-2-5)
BA1201	หลักการบริหารธุรกิจ Principles of Business Management		3(3-0-6)
BA1302	การจัดการการเงิน Financial Management		3(3-0-6)
BA4201	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management		3(3-0-6)
EC1103	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics		3(3-0-6)
EC3301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis		3(3-0-6)
GM2102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Laws		3(3-0-6)
HR2402	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management		3(3-0-6)
MK1101	หลักการตลาด Principles of Marketing		3(3-0-6)
LOM2205	หลักคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ Principles of Mathematics and Statistics for Logistics		3(3-0-6)
LOM2206	แคลคูลัส Calculus		3(3-0-6)
LOM3309	ภาษาอังกฤษในงานโลจิสติกส์ English for Logistics		3(2-2-5)

○ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (Specification Courses) 54 หน่วยกิต
 วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LOM1101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
LOM1102	การประกันภัยการขนส่ง Transport Insurance	3(3-0-6)
LOM1301	การจัดการการส่งออกและนำเข้า Export and Import Management	3(2-2-5)
LOM1302	การจัดซื้อจัดหาในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Purchasing and Procurement in Logistics and Supply Chain	3(3-0-6)
LOM2105	การเป็นผู้ประกอบการโลจิสติกส์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล Entrepreneurial Logistics in Digital Economy	3(2-2-5)
LOM2203	กฎหมายสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Law for Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
LOM2210	การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution Management	3(2-2-5)
LOM2301	การบรรจุภัณฑ์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Packaging for Logistics and Supply Chain Management	3(2-2-5)
LOM3101	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า Inventory and Warehouse Management	3(2-2-5)
LOM3108	การจัดการโลจิสติกส์ด้วยแนวคิดลีน Lean Logistics Management	3(2-2-5)
LOM3208	การวิจัยด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Research in Logistics and Supply Chain Management	3(2-2-5)
LOM3209	ระบบสารสนเทศในงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Information System for Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)

วิชาเอกเลือก เลือกจากวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BA2211	เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy	3(3-0-6)
LOM2207	การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์ Logistics Cost Management	3(3-0-6)
LOM2208	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ Production and Operation Management	3(3-0-6)
LOM2209	การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Logistics Management for e-Commerce	3(3-0-6)
LOM3109	การจัดการความสัมพันธ์ในโซ่อุปทาน Supply Chain Relationship Management	3(3-0-6)
LOM3110	การพัฒนาทักษะวิชาชีพโลจิสติกส์ Logistics Professional Development	3(2-2-5)
LOM3205	โลจิสติกส์ในอนุภาครุ่มน้ำโขง Logistics in Greater Mekong Subregion	3(2-2-5)
LOM3210	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport	3(3-0-6)
LOM3211	การจัดการโลจิสติกส์ในธุรกิจเกษตร Logistics Management in Agribusiness	3(2-2-5)
LOM3302	สัมมนาทางการจัดการโลจิสติกส์ Seminar in Logistics Management	3(2-2-5)
LOM3304	การวัดประสิทธิภาพในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Performance Measurement	3(3-0-6)
LOM3307	โลจิสติกส์ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน Logistics in ASEAN Economic Community	3(3-0-6)
LOM3311	การจัดการโลจิสติกส์ข้ามพรมแดน Cross-border Logistics Management	3(2-2-5)
LOM3312	นวัตกรรมเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Innovation for Logistics and Supply Chain Management	3(2-2-5)

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียวไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LOM4101	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพโลจิสติกส์ Preparation for Professional Experience in Logistics	2(90)
LOM4102	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพโลจิสติกส์ Professional Field Experience in Logistics	5(450)

หรือ

ข. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CO4809	สหกิจศึกษา Co-operative Education	7(540)

หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Electives) 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาเลือกเรียนในรายวิชาอื่นๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม
- 2) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี ความชั่ว และนำไปปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์
- 3) เคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และสังคมโดยรวม

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อภาระงานของตนเอง ของกลุ่ม และของสังคมโดยรวม
- 2) การกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ปลูกฝังให้นักศึกษาเคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และสังคมโดยรวม เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การปฏิบัติตัวในการเข้าห้องสอบ และการปฏิบัติตามกฎจราจร

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎ กติกา ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในแต่ละรายวิชา
- 2) ประเมินความรับผิดชอบจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการวิเคราะห์ประเด็นหรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมธุรกิจด้านการจัดการโลจิสติกส์ในแต่ละรายวิชา
- 3) ประเมินการมีส่วนร่วม และความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

3.2 ด้านความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ เข้าใจหลักการด้านโลจิสติกส์ รวมถึงทักษะในการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 2) มีความรู้และเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ หลักคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- 3) มีความสามารถเรียนรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ อันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ โดยสามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร และสังคม

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านความรู้

- 1) สอนโดยการใช้กระบวนการบูรณาการหลายรูปแบบ ที่เน้นให้นักศึกษาเข้าใจในแนวคิดและหลักการ รวมถึงมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา
- 2) จัดให้มีกระบวนการเรียนรู้ด้วยการวิจัย โดยจัดให้มีการแบ่งกลุ่ม และมอบหมายให้ทำรายงาน ค้นคว้าวิจัย ที่ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษและการศึกษาดูงานสถานประกอบการด้าน โลจิสติกส์หรือที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยการทดสอบ
- 2) ประเมินจากรายงาน การค้นคว้าวิจัย การวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือการพัฒนาโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินการนำเสนองานและการประมวลความรู้จากงานที่มอบหมาย

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการจัดการโลจิสติกส์ โดยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ ความรู้ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์
- 3) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปแก้ปัญหาด้านการจัดการโลจิสติกส์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) การนำกรณีมาไว้ในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) การทำงานกลุ่ม การระดมความคิดเห็น และการเรียนรู้ทักษะการทำงานจากสถานประกอบการจริง
- 3) การมอบหมายงานในลักษณะของโครงการที่ส่งเสริมให้เกิดการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินผลการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยการทดสอบ
2. ประเมินผลจากคุณภาพผลงาน วิธีคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย

3. ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านความสามารถในแก้ปัญหาด้าน
โลจิสติกส์

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีภาวะผู้นำและ
ผู้ตามที่ดี

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) จัดให้มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษา
- 2) เน้นให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบกันอย่างชัดเจนในงานที่ได้รับ
มอบหมาย

- 3) มีการหมุนเวียนกันระหว่างสมาชิกในกลุ่มในการเป็นผู้นำเสนองาน

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลจากพฤติกรรมและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอก
ชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับ
มอบหมาย

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้อังกฤษ
ในวิชาชีพโลจิสติกส์ได้
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนองานได้อย่างมี
คุณภาพ
- 3) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์
ทางด้านโลจิสติกส์ได้

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้สื่อการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารในวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) จัดให้มีการแบ่งกลุ่มเพื่อทำการค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนดให้ หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และให้มีการอภิปราย รวมทั้งนำเสนอในชั้นเรียน
- 3) มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลข หรือข้อมูลทางสถิติ ที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์ทางด้านโลจิสติกส์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อทำให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์โดยการนำข้อมูลทางสถิติ

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากทักษะการสื่อสารในการนำเสนองาน และ การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน
- 2) ประเมินจากทักษะการใช้เทคโนโลยีและคุณภาพของข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น
- 3) ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากกรณีศึกษาที่มอบหมายในรายวิชาต่างๆ